



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod.Fis. 92088150641 Cod.Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it



Prot. n. 1694/A.9.e

Solofra 5 aprile 2019

OGGETTO

VERBALE CONCLUSIVO valutazione dei curricula per l'individuazione del Referente per la Valutazione Interna ed Esterna
Progetto "USIAMO I CARTOON 3D ED IL CODING PER...CRESCERE!"
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1348
CUP: G64F18000440006

Il giorno 5/04/19 alle ore 14.00, nell'Ufficio della Dirigenza, di codesto Istituto scolastico si è riunita la Commissione di valutazione delle istanze per aspirante Referente per la Valutazione Interna ed Esterna in riferimento al bando PROT. n. 1298/A.9.e del 20 marzo 2019 nell'ambito del Progetto in oggetto.

Considerato che nei 7 giorni successivi alla pubblicazione della graduatoria provvisoria, non sono pervenuti reclami e/o istanze di revisione, la Commissione conferma la seguente graduatoria:

GRADUATORIA DEFINITIVA

"USIAMO I CARTOON 3D ED IL CODING PER...CRESCERE!"	
Candidato (Cognome - Nome)	Punteggio Totale
PIONATI CATERINA	64
DE MARTINO MARINA ISABELLA	35

La Commissione

Salvatore Morriale

Pasquale Perciabosco

Giuseppe Galasso

Salvatore Morriale
Pasquale Perciabosco
Giuseppe Galasso

