



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo "Francesco Guarini" Solofra (AV)
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado ad orientamento musicale

Via Casa Papa, 13 - 83029 SOLOFRA (AV) Tel. 0825581242 Cod. Fis. 92088150641 Cod. Min. AVIC88400A
E-mail: avic88400a@istruzione.it Sito Web: www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it PEC: avic88400a@pec.istruzione.it



Prot. n. 1307/A.9.e

Solofra 20 marzo 2019

Bando di Selezione

ESPERTO interno all'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 2669/2017 PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI “CITTADINANZA DIGITALE”, ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE), OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2. SOTTOAZIONE 10.2.2A “COMPETENZE DI BASE”.

Progetto “USIAMO I CARTOON 3D ED IL CODING PER...CRESCERE!”

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1348**

CUP: **G64F18000440006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** avviso pubblico 2669/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.769 del 24/04/2017, e del Consiglio di Istituto. n.770 del 24/04/2017 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 0027746 del 24/10/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. n. 4049/A.9.o del 29/12/2019
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTA** la nota MIUR, Prot. 38115 del 18/12/2017 relativa ai "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
- VISTO** Il Manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", prot. 1498 del 09/02/2018;
- VISTA** la propria determina dirigenziale Prot. n. 1151/A.19.d del 13/03/2019 per l' "avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione";
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTO per realizzare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto.

EMANA

il presente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire gli **Esperti Interni**, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Titolo Modulo	Tipologia modulo	Figura professionale richiesta	N. ore
Titolo Modulo formativo	Tipologia modulo	Esperto	30
"SCHOOLTOON IN...CONTINUITÀ EDUCATIVA!"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.	Esperto di Informatica	30
"SOLOFRA IN...CODING – SECONDARIA"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.	Esperto di Informatica	30
"SOLOFRA IN...CODING – PRIMARIA"	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.	Esperto di Informatica	30
"SCHOOLTOON AL SERVIZIO DEL CITTADINO DI DOMANI -1"	Competenze di cittadinanza digitale.	Esperto di Informatica	30
"SCHOOLTOON AL SERVIZIO DEL CITTADINO DI DOMANI – 2"	Competenze di cittadinanza digitale.	Esperto di Informatica	30

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

All'esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale;

- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel sistema GPU;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'istituto scolastico in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 30/09/2020.

Art. 3 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso Laurea specialistica o vecchio ordinamento;
- essere in possesso di competenze informatiche certificate.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO		
Criteri		Punti
Titoli di studio Max 5 Punti	Laurea coerente con la tematica del modulo	5
Esperienze Pregresse Max 15 Punti	Esperienza in qualità di docente nelle discipline afferenti il modulo richiesto in progetti contro la dispersione finanziati dalle pubbliche amministrazioni punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 15 <i>(Saranno valutati gli incarichi di almeno 30 ore con indicazione della data di inizio e fine delle attività svolte; luogo di svolgimento delle attività, datore di lavoro)</i>	15
Esperienze Prof.li e Lavorative Max 10 Punti	Esperienze professionali non didattiche coerenti con la tematica del modulo <i>(Saranno valutati gli anni di esperienza con indicazione della data di inizio e fine delle attività svolte; luogo di svolgimento delle attività, datore di lavoro)</i> punti 5 Da 3 a 5 anni punti 10 per esperienze di più di 5 anni	10
Pubblicazioni Max 20 Punti	Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica del modulo punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 20	20



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Qualità della proposta progettuale Max 50 Punti	Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obbiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale.	50
Totale		100
N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso		

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

In caso di informazioni generiche ed indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 70 punti.

N.B. In caso di parità di punteggio si procederà all'affidamento dell'incarico al candidato più giovane.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato posseda i requisiti richiesti.

Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di € **70,00** lordo stato onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda debitamente sottoscritta, pena esclusione, dovranno essere allegati:

- a) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2);
- b) Proposta progettuale (Allegato 3).
- c) Copia di un documento di identità in corso di validità firmata in originale;
- d) Curriculum vitae in formato europeo del candidato firmato in originale in ogni pagina, con in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii., corredato dell'autocertificazione ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii.;

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura ESPERTO INTERNO – PON: "USIAMO I CARTOON 3D ED IL



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

CODING PER...CRESCERE! utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 25 marzo 2019.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;

Non saranno prese in considerazione altre forme di invio.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete, non firmate o prive del Curriculum Vitae in formato europeo.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Scaduti i termini della consegna delle domande sarà istituita una commissione di valutazione che provvederà, a conclusione della comparazione, alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – PUBBLICITA'E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione al bando" (Allegato 1); "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato 2); Format per la proposta progettuale (Allegato 3) - sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsolofrafrancescoguarini.edu.it.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Morriale



Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Morriale



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

allegato 1

**Al Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Morriale
I.C. "Francesco Guarini" – Via Casa Papa 13, Solofra (AV)
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare come Esperto nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO AVVISO PUBBLICO 2669/2017 PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE", ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE), OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.2. SOTTOAZIONE 10.2.2A "COMPETENZE DI BASE".

Il/La sottoscritto/a _____
 codice fiscale _____ nato/a _____
 il ____/____/____/ prov. ____ e residente in _____
 alla via _____
 cap _____ tel/cell. _____
 E-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale da impiegare come **Esperto interno** per il PON: "USIAMO I CARTOON 3D ED IL CODING PER...CRESCERE!" cod. progetto: Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1348, CUP: G64F18000440006

INDICARE LA PREFERENZA PER UN SOLO MODULO

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> "SCHOOLTOON AL SERVIZIO DEL CITTADINO DI DOMANI - 1" | <input type="checkbox"/> "SCHOOLTOON AL SERVIZIO DEL CITTADINO DI DOMANI - 2" |
| <input type="checkbox"/> "SCHOOLTOON IN...CONTINUITÀ EDUCATIVA!" | |
| <input type="checkbox"/> "SOLOFRA IN...CODING – SECONDARIA" | |
| <input type="checkbox"/> SOLOFRA IN...CODING – PRIMARIA" | |

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi.

DICHIARA

- di essere in possesso di una laurea specialistica o vecchio ordinamento;
- di essere in possesso di competenze informatiche certificate come richieste nel bando

Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
2. Proposta progettuale (Allegato 3)
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
4. Copia di un documento di identità in corso di validità

Lì _____

Firma

PROPOSTA PROGETTUALE

Esperto interno

Progetto: "USIAMO I CARTOON 3D ED IL CODING PER...CRESCERE!"

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1348**

CUP: **G64F18000440006**

Titolo del modulo	
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Fasi realizzative Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi Max 3.000 caratteri spazi inclusi	
Durata e articolazione Descrizione temporale del modulo Indicare numero di ore dedicate ad ogni attività del modulo. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Beni e attrezzature Indicare la tipologia e le caratteristiche dei beni necessari alla realizzazione delle attività previste dal modulo Max 500 caratteri spazi inclusi	
Metodologia utilizzata e strumenti adottati Indicare le metodologie e gli strumenti necessary per il raggiungimento degli obiettivi prefissati Max 2.000 caratteri spazi inclusi	
Aspetti innovativi della proposta progettuale. Max 1.000 caratteri spazi inclusi	

DATA

Firma
